

## Ouderbeleid

KLEIN  
MAAR  
DAPPER

A purple line drawing of a knight. The knight has a helmet with a visor, a shield with a 'K' on it, and is holding a sword. The drawing is positioned to the right of the text 'KLEIN MAAR DAPPER'.

Dagopvang en peuteronderwijs gecombineerd

## **Ouderbeleid Klein maar dapper**

*In dit document vindt u de contactmomenten tussen onze opvang en u als ouder.*

### **Website**

Klein maar dapper heeft een toegankelijke website waar alle informatie te vinden is die ouders/ verzorgers vooraf nodig hebben om een afgewogen keus te maken voor onze dagopvang.

Hier is o.a. het volgende te vinden:

- Pedagogisch beleidsplan
- Informatie/ achtergrond van de oprichters
- Informatiefolder
- Persberichten
- Contact met oudercommissie
- Foto's
- Ouderbeleid

### **Intake/ informatiegesprek**

Wanneer ouders/ verzorgers hun kind willen inschrijven of al ingeschreven hebben óf wanneer zij nog aan oriënteren zijn, nodigen wij hen uit voor een intake/ informatiegesprek. Hierin vertellen wij hoe Klein maar dapper werkt en waar we voor staan. Tevens komt de dagindeling aan bod en vertellen we welke activiteiten dat schooljaar gepland staan. Ook vinden wij het belangrijk dat de wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken.

Ouders/ verzorgers geven bijzonderheden over het kind en opvoeding aan en samen kijken we op welke manier onze dagopvang hierop kan aansluiten.

Dit gesprek wordt gecombineerd met een bezoek aan de groep. Het kind kan met de groep meedraaien terwijl de ouder/ verzorger het gesprek voert. Deze ziet dan direct hoe er gewerkt wordt.

### **Oudergesprekken**

Tijdens het halen en brengen is er altijd de mogelijkheid om bijzonderheden te bespreken. Na ongeveer 6 weken nodigt de pedagogisch medewerker de ouders/ verzorgers uit voor een gesprekje waarin de eerste bevindingen besproken worden. Daarna vinden er vanaf 2.9 jaar elk half jaar oudergesprekken plaats. Deze gesprekken hebben de ouders/ verzorgers met de leerkracht van de groep waarin hun kind wordt opgevangen. Tijdens dit gesprek worden de ouders/ verzorgers op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Deze gesprekken geven inzicht in het functioneren van het kind op de dagopvang.

De ontwikkelingen die bij dit gesprek besproken worden zijn:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Redzaamheid
- Speel- / werkgedrag
- Taal / spraakontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Gezondheid

Het OVM wordt ingevuld en zal besproken worden wanneer het kind 2 jaar en 9 maanden, 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 9 maanden is. Voorwaarde hierbij is dat het kind dan minimaal 3 maanden Klein maar dapper bezoekt.

Daarnaast wordt bij 3 jaar en 3 maanden en bij 3 jaar en 9 maanden de Cito rekenen en

Cito taal voor peuters afgenomen. Deze toetsen dienen als ondersteuning van het OVM. Wanneer de observatie en de toets ver uit elkaar liggen, wordt gekeken worden waar dit aan kan liggen en kan daarop worden ingespeeld.

Indien nodig wordt er, in samenspraak met de ouder/ verzorger, een plan van aanpak opgesteld.

Wanneer er tussendoor vragen zijn of als er vanuit de ouder/ verzorger of de leerkracht/ pedagogisch medewerker behoefte is aan een extra gesprek is dit altijd mogelijk.

### **Ondersteuning waar gewenst**

Ouders/ verzorgers worden ondersteund door de leerkrachten/ pedagogisch medewerkers van Klein maar dapper. Dit gebeurt op de volgende wijze:

- Opvoedingsondersteuning: op basis van gelijkwaardigheid over de opvoeding en de ontwikkeling van de peuter praten.
- Signalerende taak: indien nodig doorverwijzen naar andere instanties. Bijvoorbeeld ten aanzien van de gezondheid, de hygiëne en het gedrag van het kind.
- Ouders/ verzorgers even ontlasten van de voortdurende zorg voor de peuter en/of ouders/ verzorgers leren hun kind een paar uur aan andere volwassenen te toevertrouwen.
- Ouders/ verzorgers de gelegenheid bieden tot het ontmoeten van anderen met een kind in dezelfde leeftijdscategorie.

### **Overdrachtmomenten met ouders/ verzorgers**

Tijdens het halen en brengen is er ruimte voor ouders/ verzorgers en voor de leerkracht/ pedagogisch medewerker om bijzonderheden door te geven. Ook wordt kort aangegeven wat er die dag gedaan is. Wanneer een gesprek meer tijd behoeft, zal hiervoor een andere afspraak gemaakt worden. Deze afspraken kunnen zowel overdag als 's avonds gepland worden. Verder wordt er veel gebruik gemaakt van email. Ouders/ verzorgers kunnen vragen of mededelingen doormailen en hier wordt zo snel mogelijk, meestal dezelfde dag, antwoord op gegeven. Telefonisch contact is ook altijd mogelijk.

Tijdens het wennen en tijdens de eerste echte opvangdag worden de ouders/ verzorgers rond 10:00 uur gebeld om te vertellen hoe het met hun kind gaat.

### **Nieuwsbrief**

Met regelmaat wordt er een nieuwsbrief via de email verstuurd. Hierin worden de laatste nieuwtjes vermeld, worden ouders/ verzorgers ingelicht over het lopende thema en de bijbehorende activiteiten en worden materialen voor de opvang gevraagd. Hierin is bijvoorbeeld ook te lezen wanneer de verschillende vakantieperiodes zijn en wanneer de oudercommissie vergadert.

### **Social Media**

Klein maar dapper is via Facebook te volgen. Hierop worden de laatste nieuwtjes, tips voor uitjes met peuters, leuke uitspraken van kinderen, acties, links naar digitale prentenboeken die zijn gekoppeld aan ons thema, enz. geplaatst.

### **Oudercommissie**

De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en de ouders/verzorgers van Klein maar dapper zo goed mogelijk te behartigen en te vertegenwoordigen. Er wordt minimaal 3 x per jaar vergaderd.

De oudercommissie heeft verzwaaard adviesrecht ten aanzien van verschillende beleidsterreinen. Dit is vastgelegd in het Reglement Oudercommissie Klein maar dapper.

Ouders/ verzorgers die niet in de oudercommissie zitten, maar wel een keer willen aansluiten bij een vergadering kunnen hier een verzoek voor indienen en zijn altijd welkom.

### **Informatieavond**

Aan het begin van het schooljaar zal er een informatieavond gehouden worden. Tijdens deze avond zal de leerkracht de ouders/ verzorgers inlichten over de thema's en bijbehorende activiteiten van het aankomende schooljaar. Op deze manier weten zij wat er aan gaat komen en kunnen ze alvast nadenken op welke manier zij iets voor of met school willen doen, aansluitend op het lopende thema.

Naast deze informatie zal er ook een onderwerp van een externe organisatie centraal staan. Dit kan een bezoek zijn van een medewerker van de bibliotheek zijn, of bijvoorbeeld een voedingsdeskundige die tips en adviezen geeft over het eten van en met een peuter. Ouders/ verzorgers kunnen meedenken over nieuwe onderwerpen en deze bij de leerkracht aangeven.

### **Uitstapjes**

Aansluitend op de verschillende thema's zullen diverse uitstapjes gepland worden. Ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om ter ondersteuning mee te gaan. We proberen de uitstapjes gedurende het jaar op verschillende dagen te plannen, zodat er steeds andere ouders/ verzorgers mee kunnen.

Ouders/ verzorgers mogen zich ook voor een andere dag aanmelden dan dat hun kind bij Klein maar dapper aanwezig is. In dat geval kan hun kind op die dag ook mee op excursie.

Ouders/ verzorgers die werken op de dagen dat hun kind bij Klein maar dapper is, kunnen op deze manier ook mee op excursie.

Tijdens de excursies worden foto's gemaakt en achteraf naar de ouders/ verzorgers gemaild.

### **Sinterklaasfeest**

Het Sinterklaasfeest bij Klein maar dapper wordt 'klein' gevierd. Alle kinderen zijn die dag uitgenodigd op de locatie waar ze opgevangen worden en mogen dan met 1 ouder/ verzorger langskomen. Er komt een muzikant die samen met de kinderen Sinterklaasliedjes zingt en danst. Ook zal hij de cadeautjes die Sinterklaas bij hem heeft achtergelaten. Geen bezoek van Sint en Piet dus.

### **Kerstlunch**

In de week voor de kerstvakantie is er elke dag een kerstlunch met de kinderen die dan aanwezig zijn. Ouders/ verzorgers maken hapjes of nemen een kerstkleed of servetjes mee naar school om de lunchtafel gezellig aan te kleden.

### **Nationale Voorleesdagen**

Tijdens de Nationale Voorleesdagen, eind januari, worden ouders/ verzorgers uitgenodigd om in de groep voor te lezen. Verder worden zij via de mail en via Facebook op de hoogte gehouden van de activiteiten rondom de Nationale Voorleesdagen die in de bibliotheek plaatsvinden.

### **Nationale Buitenspeeldag**

Tijdens de Nationale Buitenspeeldag worden alle kinderen uitgenodigd om 's ochtends samen met hun ouders/ verzorgers naar Klein maar dapper te komen. Wij zorgen voor divers buiten speelmateriaal, waar de ouders/ verzorgers samen met hun kind mee

kunnen spelen. De ochtend wordt afgesloten met een gezamenlijke picknick, die door ouders/ verzorgers en leerkracht/ leidster verzorgd wordt.

### **Eindejaarafsluiting theater**

Aan het eind van het schooljaar wordt een theatervoorstelling op de locatie uitgenodigd. Hierbij zijn alle kinderen met 1 ouder/ verzorger uitgenodigd. Deze voorstelling plannen wij op zaterdag, zodat er zo veel mogelijk kinderen en ouders/ verzorgers aanwezig kunnen zijn.

### **VVE-ouderbeleid (alleen van toepassing als uw kind een VVE indicatie heeft)**

Ouders, waarvan de kinderen de VVE-ondersteuning krijgen, zullen een mapje ontvangen met daarin de doelstellingen ten aanzien van het VVE-aanbod. Aan de hand van deze doelstellingen worden de themabijeenkomsten gepland. De informatie die ze op deze dagen krijgen kan ook in het mapje worden bewaard. Van tevoren wordt geïnterviewd wat er bij de ouders speelt en welke vragen zij hebben rondom de opvoeding en taalaanbod. Daarnaast wordt het nieuwe thema en de thuiswerkopdrachten besproken. Deze opdrachten zijn gekoppeld aan een prentenboek dat de ouders mee krijgen en waar ze thuis mee aan de slag gaan.

Ouders die onvoldoende Nederlands spreken mogen iemand meenemen naar de bijeenkomsten om te vertalen. Hier wordt tijdens de bijeenkomst ook ruimte voor gegeven. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er gekeken worden of het mogelijk is de informatie te laten vertalen door bijvoorbeeld de tolkentelefoon.

5x Per jaar wordt er een thema-avond georganiseerd. Deze avonden duren 1-1,5 uur en zullen ouders motiveren om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten met hun kind te doen. VVE heeft meer succes wanneer ouders ook thuis de ontwikkeling van hun kind stimuleren in het verlengde van het VVE-aanbod op de dagopvang.

Tijdens deze thema-avonden komen de ouders bij elkaar om samen het nieuwe thema uit de groep te bespreken en te kijken welk prenten- of aanwijsboek hierbij aansluit en welke activiteiten daarbij horen. Op welke manier bied je het thuis aan? Zijn er, buiten de aangeboden activiteiten van de kinderopvang, vanuit de ouders nog andere ideeën om het thema/ boek uit te werken? Waar lopen de ouders tegenaan tijdens het aanbieden van de activiteiten thuis? Hoe pakken we dat aan?

De inhoud van het activiteitenaanbod rondom het prenten- of aanwijsboek:

- prentenboek of aanwijsboek, passend bij het thema
- leeswijzer, voor zowel een aanwijsboek als voor een prentenboek. Aan de hand van deze leeswijzer wordt het prentenboek minimaal om de dag voorgelezen
- activiteitenmap, met daarin een afdruk van de kaft van het boek, een basiswoordenlijst van het thema zoals het in de groep wordt aangeboden, een woordenlijst bij het boek, een versje passend bij het thema dat met bewegingen wordt ondersteund, een activiteit rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling, een activiteit rondom rekenen/ wiskunde, een activiteit rondom de spelontwikkeling, een activiteit rondom knutselen/tekenen en een uitstapje dat bij het thema past
- een evaluatieformulier, waarop ouders aangeven welke activiteiten ze hebben uitgevoerd, hoe deze bevallen zijn, waar ze tegenaan liepen en of ze zelf nog dingen bedacht hebben die ze hun kind hebben aangeboden.

In alle activiteiten worden diverse woorden uit de woordenlijst aangeboden. Voorafgaand aan de activiteit leest de ouder het boek voor en zeggen zij en de peuter samen het opzegversje op, met de bijbehorende bewegingen. Taal wordt op diverse manieren

aangeboden.

Naast de thema-avonden worden er verschillende activiteiten georganiseerd waar alle ouders (ook van de niet-doelgroepkinderen) aan deel kunnen nemen. Denk hierbij aan de informatieavond, welke aan het begin van het schooljaar wordt georganiseerd, de kijk-ochtenden die gedurende het jaar gepland worden, de mogelijkheid om 's ochtends bij het brengen nog 10-15 minuten samen te spelen (bijvoorbeeld spelen met constructiemateriaal, ontwikkelingsmateriaal of het lezen van een boek), de Sinterklaasvoorstelling, de eindejaar voorstelling en thema gebonden uitjes.