

Inspectierapport

Klein maar Dapper (KDV)

Pampasgras 12

3206 RD Spijkenisse

Registratienummer 482920658

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Nissewaard
Datum inspectie:	20-09-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	25-10-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksofzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Feiten over het kindercentrum

Kindercentrum Klein maar dapper maakt deel uit van Klein maar Dapper. De organisatie heeft vier kindercentra in de gemeente Nissewaard. Klein maar Dapper biedt dagopvang aan voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Het kindercentrum heeft 15 geregistreerde kindplaatsen en bestaat uit 1 groep. Het kindercentrum is gevestigd in een schoollokaal van basisschool OBS De Vogelenzang. Op het kindercentrum wordt de voorschoolse educatie aangeboden. Hiervoor wordt het programma Startblokken Basisontwikkeling gebruikt.

Onderzoeksgeschiedenis

Een overzicht van alle onderzoeken naar het kindercentrum is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 2020: vanwege de COVID-19-pandemie heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.
- 04-09-2019: jaarlijks onderzoek. Er werd voldaan aan alle kwaliteitseisen die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld.
- 15-11-2018: jaarlijks onderzoek. Er werd voldaan aan alle kwaliteitseisen die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld.

Bevindingen op hoofdlijnen

De houder voldoet niet aan alle kwaliteitseisen die binnen dit onderzoek zijn beoordeeld. Dat geldt voor domein Personeel en groepen met betrekking tot Verklaring omtrent het gedrag en Personenregister Kinderopvang en de Opleidingseisen.

De toezichthouder heeft tijdens het inspectie onderzoek de houder op de hoogte gebracht over geconstateerde overtredingen. De houder heeft acties ondernomen om in de toekomst te kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is te zien dat de groepsruimte en het dagprogramma voldoende aansluiten op de leeftijd en behoeftes van de kinderen. De beroepskrachten tonen voldoende initiatief om een veilige en ontspannen sfeer in de groep te creëren.

Verderop in dit rapport worden de bevindingen per onderwerp toegelicht.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.
De houder voldoet niet aan alle kwaliteitseisen die binnen dit onderzoek zijn beoordeeld.

De gegevens met betrekking tot aantal geregistreerde kinderen kloppen niet met de praktijk. In de praktijk worden regelmatig 15 kinderen opgevangen. Dit kindercentrum staat geregistreerd voor 14 kindplaatsen.

De volgende overtredingen zijn geconstateerd:

- Domein Personeel en groepen: Verklaring omtrent het gedrag en Personenregister Kinderopvang en Opleidingseisen.

Aan de gemeente wordt geadviseerd om rekening te houden met verzachtende omstandigheden.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft in het kindercentrum de vier basisdoelen, zoals die zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang, geobserveerd en beoordeeld. Daarbij gaat het om:

Emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen en er wordt structuur geboden. Dit wordt gedaan zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.

Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.

Voor de observaties wordt het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie januari 2015) gebruikt. In dit veldinstrument staan de vier basisdoelen uitgewerkt aan de hand van indicatoren en gedragsbeschrijvingen. Tijdens de observatie zijn alle vier de basisdoelen beoordeeld. Bij ieder basisdoel wordt een gedragsbeschrijving uit het veldinstrument genoemd (cursief), gevolgd door een beschrijving van een situatie die zich tijdens de observatie voordeed. Hieronder werken we een paar voorbeelden uit van situaties die tijdens de observatie plaatsvonden.

De observatie vond plaats op een donderdagochtend tijdens de aankomst van de kinderen, contact met de ouders en het vrij spelen.

Emotionele veiligheid

Indicator: De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.

De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Observatie

Op de groep zijn vaste beroepskrachten werkzaam. Zij kennen de kinderen en passen hun gedrag en houding aan in contact met de kinderen. Zij praten rustig, duidelijk en kijken het kind aan op de ooghoogte. Een kind komt spontaan knuffelen bij een beroepskracht. Aan de kinderen worden complimenten gegeven. De beroepskracht neemt tijd voor een kind dat moeite heeft om naar binnen te komen, nadat net gebracht is. Zij doet dat op een vriendelijke manier, zij geeft complimentjes over de kleding en vertelt wat ze vandaag zullen gaan doen.

De beroepskracht geeft uitleg aan een kind als een ander kind niet wil samen spelen. Aan de kinderen is te zien dat ze zich in de groep veilig en begrepen voelen.

Persoonlijke competentie

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.

Observatie

De beroepskrachten zorgen ervoor dat de kinderen interesse tonen in het spel. Zij nemen initiatief om tijdens het spelen de kennis van een kind te verrijken. Tijdens het voorlezen laat de beroepskracht de plaatjes uit het boek aan de kinderen zien. Een kind wijst naar een lama en zegt dat het een ezel is. De beroepskracht legt uit dat het wel zo lijkt, maar dat het een lama is. De andere beroepskracht zit op het kleed bij de spelende kinderen. Zij heeft ook contact met de kinderen.

Conclusie

In de situaties die zijn geobserveerd ziet de toezichthouder dat er zo wordt gehandeld dat de basisdoelen uit de Wet kinderopvang voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een beleid voor voorschoolse educatie verwerkt in het pedagogisch beleidsplan. Het beschrijft:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de manier waarop de ontwikkeling wordt gevolgd en gestimuleerd;
- richtlijnen voor de inrichting van de ruimte;
- de manier waarop de ouderbetrokkenheid wordt geregeld;
- de visie op de doorgaande leerlijn.

In het beleidsplan staat beschreven hoe het kindercentrum ervoor zorgt dat iedere peuter 960 uur aan voorschoolse educatie kan ontvangen.

De houder evalueert jaarlijks de uitvoering van het beleid voorschoolse educatie en past het zo nodig aan.

Uitvoering van het beleid voorschoolse educatie

Tijdens dit inspectiebezoek heeft de toezichthouder beoordeeld of het beleid voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Een beschrijving hiervan staat hieronder.

Kinderdagverblijf Klein maar Dapper biedt voorschoolse educatie aan volgens de werkwijze van Startblokken Basisontwikkeling.

Dat houdt in dat de beroepskrachten zorgen voor: "Het ontwerpen van de goede thema's, een rijke leeromgeving inrichten, handelingsgericht observeren, de spelactiviteiten centraal zetten en begeleiden met de vijf impulsen (oriënteren, verdiepen/ structureren, verbreden/ verbinden, toevoegen en reflecteren". Tijdens een thema staat een prentenboek centraal en het leren van de nieuwe woorden.

Om goed te kunnen monitoren hoe het kind zich ontwikkelt, wordt er gebruik gemaakt van het ontwikkelingsvolgmodel (OVM) van Memelink. Hierbij wordt, door de mentor van het kind, de ontwikkeling in kaart gebracht. Dit gebeurt door middel van observaties in de groep.

De groepsruimten zijn ingericht met herkenbare speelhoeken, zoals: een huishoek, leeshoek, bouwhoek en een themahoek. Het thema is op dit moment 'Nog 100 nachtjes slapen'. Het boek Nog 100 nachtjes slapen is ook zichtbaar in de groepsruimte. Het thema is in de kring met de kinderen geopend en wordt in de yoga- en kunstles verwerkt.

Het kindercentrum betreft ouders bij de voorschoolse educatie door oudergesprekken te voeren, activiteiten te organiseren en de thema's toe te lichten in de nieuwsbrieven.

De voorschoolse educatie sluit inhoudelijk aan bij de vroegschoolse educatie van het basisonderwijs.

Wanneer kinderen naar de basisschool gaan is er een schriftelijke of persoonlijke overdracht van gegevens.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie

De groep is 40 weken per jaar open en biedt wekelijks 16 uur aan voorschoolse educatie. Hiermee wordt voldaan aan het voorschrift waarin staat dat een kind dat naar de voorschool gaat in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie moet kunnen ontvangen. De urenverdeling staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (versie: 2021)
- woordenlijst 'Nog 100 nachtjes slapen'
- ontwerpschema 'Nog 100 nachtjes slapen'
- Yoga 'Nog 100 nachtjes slapen'
- Kunstlessen 'Nog 100 nachtjes slapen'

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Een houder moet ervoor zorgen dat medewerkers een verklaring omtrent het gedrag hebben en geregistreerd staan in het Personenregister Kinderopvang. In dit jaarlijks onderzoek is gecontroleerd of nieuwe medewerkers in het Personenregister Kinderopvang zijn geregistreerd.

De inschrijving is niet op orde.

Eén medewerker, die vanaf 7 oktober 2020 werkzaam is bij de houder, is niet geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang. De beroepskracht heeft een VOG van 5 oktober 2020.

De houder heeft na het inspectiebezoek voor deze beroepskracht een nieuwe VOG aangevraagd. De beroepskracht is niet meer op de groep werkzaam geweest tot de nieuwe VOG werd afgegeven. De houder heeft de beroepskracht met de nieuwe VOG per 7 oktober 2021 geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Er is gecontroleerd of de beroepskrachten een beroepskwalificatie hebben volgens de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Dit is gecontroleerd met een steekproef.

Bij één beroepskracht die is gecontroleerd wordt er niet voldaan aan de opleidingseisen. De beroepskracht is in het bezit van een diploma dat volgens de meest recente CAO Kinderopvang niet kwalificeert.

De houder heeft de toezichthouder op de hoogte gebracht dat de beroepskracht niet meer formatief op de groep ingezet zal worden en dat zij vanaf februari 2022 met een opleiding gaat beginnen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is gecontroleerd of er op het kindercentrum voldoende beroepskrachten worden ingezet voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. Bij het inspectiebezoek aan het kindercentrum blijkt dat er voldoende beroepskrachten zijn voor het aantal aanwezige kinderen. Een steekproef uit de presentielijsten en het personeelsrooster laat zien dat het aantal beroepskrachten, dat in die periode is ingezet, overeenkomt met de berekening volgens de wettelijke rekenregels.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten (week 37 van 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden

opgevangen;

c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;

d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;

- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal aantal minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires.

Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Klein maar Dapper
Website	: http://www.kleinmaardapper.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000053039068
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Klein maar Dapper
Adres houder	: Noorderhavenkade 71b
Postcode en plaats	: 3039 RJ Rotterdam
Website	: www.kleinmaardapper-spijkenisse.nl
KvK nummer	: 53039068
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres	: Postbus 70014
Postcode en plaats	: 3000 KS ROTTERDAM
Telefoonnummer	: 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Avdic

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nissewaard
Adres	: Postbus 25

Postcode en plaats : 3200 AA Spijkenisse

Planning

Datum inspectie : 20-09-2021
Opstellen concept inspectierapport : 11-10-2021
Zienswijze houder : 25-10-2021
Vaststelling inspectierapport : 25-10-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 25-10-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-10-2021
Openbaar maken inspectierapport : 25-10-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bij 'personeel en groepen' staat aangegeven dat één personeelslid niet aan de opleidingseisen voldoet en dat zij in september 2021 met een opleiding zal starten. Dit is niet het geval. We willen haar graag goed opleiden en direct niveau 4 laten volgen, dus zij zal per februari 2022 aansluiten bij deze opleiding op het Zadkine. Momenteel zijn we bezig met het traject voor een gelijkstellingsverzoek. Hierover hebben we contact met Kinderopvang Werkt en zij geven aan dat Esther hier kans op maakt. Vanuit de CAO komt naar voren dat zodra dit aangevraagd is en er een opleidingsplan opgesteld is voor een PMIO is, de betreffende medewerker formatief inzetbaar is. Dit zal deze week officieel ingaan. Vanaf het moment van de controle tot aan de officiële start van het gelijkstellingsverzoek en opleidingsplan heeft de betreffende medewerker niet formatief op de groep gestaan.

Wat betreft de uitbreiding van het aantal kindplaatsen; deze aanvraag is gedaan en ligt bij de gemeente.

Toelichting toezichthouder

Naar aanleiding van de zienswijze van de houder is bij het item Opleidingseisen aanpassing gedaan. In plaats van september 2021 staat nu februari 2022.