

KLEIN  
MAAR  
DAPPER



Dagopvang en peuteronderwijs gecombineerd

**Ouderbeleid 2025**  
(met een onderdeel specifiek voor VVE-ouders)

## **Ouderbeleid Klein maar dapper**

*In dit document vindt u de contactmomenten tussen onze opvang en u als ouder.*

### **Website**

Klein maar dapper heeft een toegankelijke website waar alle informatie te vinden is die ouders/ verzorgers vooraf nodig hebben om een afgewogen keus te maken voor onze dagopvang.

Hier is o.a. het volgende te vinden:

- Pedagogisch beleidsplan
- Informatie/ achtergrond van de oprichters
- Persberichten
- Contact met oudercommissie
- Foto's
- Ouderbeleid

### **Intake/ informatiegesprek**

Wanneer ouders/ verzorgers hun kind willen inschrijven of al ingeschreven hebben óf wanneer zij nog aan oriënteren zijn, nodigen wij hen uit voor een intake/ informatiegesprek. Hierin vertellen wij hoe Klein maar dapper werkt en waar we voor staan. Tevens komt de dagindeling aan bod en vertellen we welke activiteiten dat schooljaar gepland staan. Ook vinden wij het belangrijk dat de wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken.

Ouders/ verzorgers geven bijzonderheden over het kind en opvoeding aan en samen kijken we op welke manier onze dagopvang hierop kan aansluiten.

Dit gesprek wordt gecombineerd met een bezoek aan de groep. Het kind kan met de groep meedraaien terwijl de ouder/ verzorger het gesprek voert. Deze ziet dan direct hoe er gewerkt wordt.

### **Oudergesprekken**

Tijdens het halen en brengen is er altijd de mogelijkheid om bijzonderheden te bespreken. Na ongeveer 6 weken nodigt de pedagogisch medewerker de ouders/ verzorgers uit voor een gesprekje waarin de eerste bevindingen besproken worden. Daarna vinden er vanaf 2.9 jaar elk half jaar oudergesprekken plaats. Deze gesprekken hebben de ouders/ verzorgers met de leerkracht van de groep waarin hun kind wordt opgevangen. Tijdens dit gesprek worden de ouders/ verzorgers op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Deze gesprekken geven inzicht in het functioneren van het kind op de dagopvang.

De ontwikkelingen die bij dit gesprek besproken worden zijn:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Zelfredzaamheid
- Speel- / werkgedrag
- Taal / spraakontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Gezondheid

Edumaps wordt in ieder geval ingevuld en zal besproken worden wanneer het kind 2 jaar en 9 maanden, 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 9 maanden is. Voorwaarde hierbij is dat het kind dan minimaal 3 maanden Klein maar dapper bezoekt. In geval van zorg en/of een VVE-indicatie zal er eerder een (deel van de) observatie ingevuld worden.

Indien nodig wordt er, in samenspraak met de ouder/ verzorger, een plan van aanpak opgesteld.

Wanneer er tussendoor vragen zijn of als er vanuit de ouder/ verzorger of de leerkracht/ pedagogisch medewerker behoefte is aan een extra gesprek is dit altijd mogelijk.

### **Ondersteuning waar gewenst**

Ouders/ verzorgers worden ondersteund door de leerkrachten/ pedagogisch medewerkers van Klein maar dapper. Dit gebeurt op de volgende wijze:

- Opvoedingsondersteuning: op basis van gelijkwaardigheid over de opvoeding en de ontwikkeling van de peuter praten.
- Signalerende taak: indien nodig doorverwijzen naar andere instanties. Bijvoorbeeld ten aanzien van de gezondheid, de hygiëne en het gedrag van het kind.
- Ouders/ verzorgers even ontlasten van de voortdurende zorg voor de peuter en/of ouders/ verzorgers leren hun kind een paar uur aan andere volwassenen toe te vertrouwen.
- Ouders/ verzorgers de gelegenheid bieden tot het ontmoeten van anderen met een kind in dezelfde leeftijdscategorie.

### **Overdrachtsmomenten met ouders/ verzorgers**

Tijdens het halen en brengen is er ruimte voor ouders/ verzorgers en voor de leerkracht/ pedagogisch medewerker om bijzonderheden door te geven. Ook wordt kort aangegeven wat er die dag gedaan is. Wanneer een gesprek meer tijd behoeft, zal hiervoor een andere afspraak gemaakt worden. Verder wordt er veel gebruik gemaakt van email. Ouders/ verzorgers kunnen vragen of mededelingen doormailen en hier wordt zo snel mogelijk antwoord op gegeven. Telefonisch contact is ook altijd mogelijk.

Tijdens de eerste opvangdag worden de ouders/ verzorgers rond 10:30 uur gebeld om te vertellen hoe het met hun kind gaat. Wanneer een kind wat moeite heeft met wennen en/of afscheid nemen kan dat wat langer gelden. Dit wordt met ouders afgestemd.

### **Nieuwsbrief**

Elke eerste week van de maand wordt een nieuwsbrief via Klasbord verstuurd. Hierin worden de laatste nieuwtjes vermeld, worden ouders/ verzorgers ingelicht over het lopende thema en de bijbehorende activiteiten en worden materialen voor de opvang gevraagd. Hierin is bijvoorbeeld ook te lezen wanneer de verschillende vakantieperiodes en inloopochtenden gepland staan.

## **Klasbord**

Klasbord is een app waarop de (groot)ouders de groep van hun (klein)kind kunnen volgen. Hierop worden foto's gedeeld van de dag en worden ouders bijvoorbeeld gevraagd om te ondersteunen bij een uitje of activiteit. Ook wordt hierop gemeld wanneer er een medewerker afwezig is en wie de betreffende medewerker zal vervangen. Daarnaast kunnen ouders zich via de app aanmelden voor de inloopochtenden of ouderavond.

Hier vinden de ouders dus informatie die specifiek voor de betreffende groep en locatie geldt.

## **Oudercommissie**

De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en de ouders/verzorgers van Klein maar dapper zo goed mogelijk te behartigen en te vertegenwoordigen. Er wordt minimaal 4x per jaar vergaderd.

De oudercommissie heeft verzwaard adviesrecht ten aanzien van verschillende beleidsterreinen. Dit is vastgelegd in het Reglement Oudercommissie Klein maar dapper.

Ouders/ verzorgers die niet in de oudercommissie zitten, maar wel een keer willen aansluiten bij een vergadering kunnen hier een verzoek voor indienen en zijn altijd welkom.

## **Informatieavond**

Aan het begin van het schooljaar zal er een informatieavond gehouden worden. Tijdens deze avond zal de houder de ouders/ verzorgers inlichten over de thema's en bijbehorende activiteiten van het aankomende schooljaar. Op deze manier weten zij wat er aan gaat komen en kunnen ze alvast nadenken op welke manier zij iets voor of met de opvang willen doen, aansluitend op het lopende thema.

Naast deze informatie zal er ook een onderwerp van een externe organisatie centraal staan. Dit kan een bezoek zijn van een medewerker van de bibliotheek, of bijvoorbeeld een voedingsdeskundige die tips en adviezen geeft over het eten van en met een peuter. Ouders/ verzorgers kunnen meedenken over nieuwe onderwerpen en deze bij de leerkracht aangeven.

## **Uitstapjes**

Aansluitend op de verschillende thema's zullen diverse uitstapjes gepland worden. Ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om ter ondersteuning mee te gaan. We proberen de uitstapjes gedurende het jaar op verschillende dagen te plannen, zodat er steeds andere ouders/ verzorgers mee kunnen.

Ouders/ verzorgers mogen zich ook voor een andere dag aanmelden dan dat hun kind bij Klein maar dapper aanwezig is. In dat geval kan hun kind op die dag ook mee op excursie, mits er voldoende begeleiding is voor het aantal kinderen dat aansluit.

Ouders/ verzorgers die werken op de dagen dat hun kind bij Klein maar dapper is, kunnen op deze manier ook mee op excursie.

Tijdens de excursies worden foto's gemaakt en deze zijn dan achteraf via een link op Klasbord te downloaden.

### **Inloopochtenden**

Gedurende het jaar is het mogelijk om een kijkje te nemen in de groepen. Het gaat om 5 dagen in een schooljaar, voor elke opvangdag 1 maal. Ouders/ verzorgers kunnen zich dan van tevoren inschrijven bij de betreffende medewerker. Het is mogelijk om van 09:00-10:00, 10:00-11:00 of 11:00-12:00 uur te komen kijken en mee te doen in de groep. Om de rust in de groep te bewaren hebben we ervoor gekozen om maximaal 2 ouders (van 2 verschillende kinderen) per uur mee te laten draaien.

### **Sinterklaasfeest**

Het Sinterklaasfeest bij Klein maar dapper wordt 'klein' gevierd. Alle kinderen zijn die dag uitgenodigd op de locatie waar ze opgevangen worden en mogen dan met 1 ouder/ verzorger langskomen. Het aanbod kan per locatie verschillen. De medewerkers op de betreffende locatie kijken wat het beste past bij de groep die zij opvangen en stemmen dit mogelijk af met de basisschool waar zij in zitten.

### **Kerstlunch**

In de week voor de kerstvakantie is er elke dag een kerstlunch met de kinderen die dan aanwezig zijn. Ouders/ verzorgers maken hapjes of nemen een kerstkleed of servetjes mee naar school om de lunchtafel gezellig aan te kleden.

### **Nationale Voorleesdagen**

Tijdens de Nationale Voorleesdagen, eind januari, worden ouders/ verzorgers uitgenodigd om in de groep voor te lezen. Verder worden zij via Klasborden via Facebook op de hoogte gehouden van de activiteiten rondom de Nationale Voorleesdagen die in de bibliotheek plaatsvinden.

### **Eindejaarafsluiting theater**

Per schooljaar wordt er één keer een theatervoorstelling op de locatie uitgenodigd. Hierbij zijn alle kinderen met 1 ouder/ verzorger uitgenodigd. Deze voorstelling is dan gratis te bezoeken.

### **VVE-ouderbeleid (alleen van toepassing als uw kind een VVE indicatie heeft)**

5x Per jaar wordt er, door de VE-coach, een bijeenkomst georganiseerd. Deze duren maximaal 1 uur en zullen ouders motiveren om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten met hun kind uit te voeren. VVE heeft meer succes wanneer ouders ook thuis de ontwikkeling van hun kind stimuleren in het verlengde van het VVE-aanbod op de dagopvang.

Tijdens deze themabijeenkomsten kunnen ouders vragen stellen die zij hebben rondom de opvoeding en taalaanbod. Daarnaast wordt het nieuwe thema en de thuiswerkopdrachten besproken. Deze opdrachten zijn gekoppeld aan een prentenboek dat de ouders mee krijgen en waar ze thuis mee aan de slag gaan. Samen zullen we het nieuwe thema uit de groep te bespreken en kijken welk prentenboek hierbij aansluit en welke activiteiten daarbij horen. Op welke manier

bied je het thuis aan? Zijn er, buiten de aangeboden activiteiten van de kinderopvang, vanuit de ouders nog andere ideeën om het thema/ boek uit te werken? Waar lopen de ouders tegenaan tijdens het aanbieden van de activiteiten thuis? Hoe pakken we dat aan?

Ouders die onvoldoende Nederlands spreken mogen iemand meenemen naar de bijeenkomsten om te vertalen. Hier wordt tijdens de bijeenkomst ook ruimte voor gegeven. Buiten de samenwerking met een tolk, wordt er ook gebruik gemaakt van de SayHi-app waarin wij in het Nederlands in kunnen spreken en de tekst in elke willigkeurige taal vertaald wordt. Ouders kunnen dit ook gebruiken, door in hun moedertaal in te spreken en ter plekke in het Nederlands te laten vertalen.

Wanneer ouders de Nederlandse taal niet kunnen lezen leggen we uit hoe zij het kunnen vertalen met behulp van de Google Translate-app, waarbij de tekst gescand wordt met de camera en direct vertaald wordt in de gewenste taal. De ouders die de Nederlandse taal niet machtig zijn zullen de activiteiten in hun moedertaal uitvoeren en maken, daar waar mogelijk, gebruik van de nieuw te leren Nederlandse woorden.

De inhoud van het activiteitenaanbod rondom het prentenboek:

- prentenboek, passend bij het thema
- activiteitenboekje, met daarin een afdruk van de kaft van het boek, een basiswoordenlijst van het themaboek, een versje passend bij het thema dat met bewegingen wordt ondersteund, een activiteit rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling, een activiteit rondom rekenen/ wiskunde, een activiteit rondom de spelontwikkeling, een activiteit rondom knutselen/tekenen en een uitstapje dat bij het thema past.

In alle activiteiten worden diverse woorden uit de woordenlijst aangeboden, maar ook per activiteit uitgebreid met woorden die specifiek bij de betreffende opdracht passen. Voorafgaand aan de activiteit leest de ouder het boek voor en zeggen zij en de peuter samen het opzegversje op, met de bijbehorende gebaren. De gebaren worden met de VE-coach geoefend en zij deelt deze gebaren ook via Klasbord in de VVE-groep.

Ook het prentenboek wordt door de VE-coach voorgelezen en het filmpje hiervan wordt gedeeld. Ouders die de taal niet machtig zijn kijken samen met hun kind naar dit filmpje en leren daarnaast op welke manier ze in hun moedertaal over de illustraties en verhaallijn kunnen praten.

Voor de VVE-ouders is er per thema een extra inloopmoment waarop ze samen met een hun kind op een laagdrempelige manier een activiteit, passend bij het thema, uit kunnen voeren in de groep. De medewerkers op de groep zullen de ouders hierin begeleiden.

Ook worden er nog verschillende activiteiten georganiseerd waar alle ouders (ook van de niet-doelgroepkinderen) aan deel kunnen nemen. Denk hierbij aan de informatieavond, welke aan het begin van het schooljaar wordt georganiseerd, de inloopochtenden die gedurende het jaar gepland worden, de mogelijkheid om 's ochtends bij het brengen nog 10-15 minuten samen te spelen (bijvoorbeeld

spelen met constructiemateriaal, ontwikkelingsmateriaal of het lezen van een boek), de Sinterklaasvoorstelling, de theatervoorstelling en themagebonden uitjes.